

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”**

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București

9 martie 2025

Nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite maxime de rânduri, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I**30 de puncte****A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. b
2. c
3. b
4. d

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

3	8	4	5	1	6	2	7
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Precizarea motivului pentru care Anya își dorește să poată scăpa de carapacea din spinare: pentru a nu mai căra acea povară;/ pentru a fi ca toți ceilalți; /pentru a fi iubită etc.

Formularea nuanțată a răspunsului, într-un enunț: 3 p.

Formulare ezitantă: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

2. Explicarea motivului: Încercarea Anyei de a câștiga dragostea celor care o batjocoreau este o tragedie, întrucât, în felul acesta, ea uită de sine, se subapreciază, căutând să se potrivească „normalului”, așa cum este acesta înțeles în spațiul său natal/ fetița se simte nefericită în lipsa validării celorlalți etc. 3 p.

Explicare clară și nuanțată – 3 p.

Explicare ezitantă: 1 p.

Orice altă variantă de răspuns: 0 p.

3. Transcrierea secvenței: *Singurul lucru pe care îl auzi fu: „De ce? De ce? De ce ți-ai scos carapacea?” Și ascunsă îndărătul acestei întrebări mai era o întrebare limpede, deși nerostită: „Cum ți-a trecut prin minte că ai putea fi ca noi?”*

Transcrierea corectă: 3 p

Transcriere parțială: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

4. Prezentarea semnificației secvenței: Anya simte că nu își poate găsi locul nicăieri, că nu se potrivește în niciun loc; se simte diferită de ceilalți, izolată, neînțeleasă. Când crede că, în sfârșit, și-a aflat „turma”, înțelege că, de fapt, gestul său de a renunța la elementul care o definea i-a spulberat orice șansă de integrare într-un grup. Este constatarea amară a celor care fac eforturi uriașe de a fi plăcuți de ceilalți, neținând cont de faptul că fiecare persoană este o individualitate irepetabilă și, prin aceasta, fermecătoare.



Explicare clară și nuanțată: 3 p.

Explicare coerentă, dar incompletă: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

D. 12 puncte

Numerotarea rândurilor: **1 p.**

Conținutul pledoariei: construirea unui text de exprimare a opiniei, pornind de la bucuria fetei de a-și fi găsit, în sfârșit, semenii/ sentimentul apartenenței la o comunitate, pe baza unor trăsături comune: **6 p**; explicare ezitantă: 3 p. / încercare de prezentare: 1 p.

Realizarea unor trimiteri la textul-suport care să demonstreze înțelegerea conținutului: călătoria fetei spre găsierea unui loc în care să fie primită / acceptată; dorința fetei de a fi iubită și apreciată; exemple relevante: **2 p.**; exemple incomplet susținute: 1 p.

Exprimare corectă, clară, nuanțată: în totalitate **2 p** / parțial 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **1p.**

Nu se va puncta tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de teorie literară.

SUBIECTUL al II-lea

20 de puncte

A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Precizarea unei calități pe care o dezvoltă persoanele tolerante, de exemplu: *atașament, autocontrol, perceperea durerii (a suferinței în anumite cazuri).*

Răspunsul corect, inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul corect, neinclus în enunț: 1 p

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Definirea completă a respectului: *Este abilitatea de a vedea în noi înșine și în ceilalți valorile. Abilitatea presupune un anumit grad de maturitate socială, cognitivă și emoțională, ceea ce în cazul copiilor nu se regăsește.*

Răspunsul corect, inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul corect, neinclus în enunț: 1 p

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Scrierea beneficiului oferirii modelelor de către părinți, de exemplu: *cultivarea sensibilității și învățarea respectului față de ceilalți.*

Răspunsul corect, inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul corect, neinclus în enunț: 1 p

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

4. Motivarea importanței ca fiecare copil să își dezvolte capacitatea de toleranță, de exemplu: *pentru a face față în lumea diversă și complexă în care trăim.*

Explicare convingătoare, nuanțată: 2 p.

Explicare ezitantă, incompletă: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p

B. (12 puncte)

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor

- 2 puncte pentru adecvarea textului la cerință: *ce înseamnă să fii tolerant*



- 4 puncte pentru explicarea motivului: explicare clară, convingătoare - 4 puncte; explicare ezitantă - 2 puncte; încercare de explicare - 0 puncte
- 2 puncte pentru valorificarea experienței personale și de lectură
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate - 2 puncte; parțial - 1 punct
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL AL III-LEA

10 puncte

1. Menționarea numelui finanțatorului campaniei: Fondul ONG în România/ Granturile SEE2009-2014. **3 p.**
Răspunsul corect, inclus în enunț: 3 p.
Răspuns corect, neinclus în enunț: 2 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
2. Prezentarea scopului proiectului: dezvoltarea toleranței, a capacității de acceptare a diferențelor și conștientizarea acestora. **3 p.**
Răspunsul corect, inclus în enunț: 3 p.
Răspuns corect, neinclus în enunț 2 p.
Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.
3. Explicarea relației dintre mesajul verbal și elementele vizuale ale afișului, de exemplu: *cele cinci degete sugerează câte un defect/ o dizabilitate, dar palma le reunește pe toate, eliminând diferențele; silueta umană este standard, fără aceste diferențe, ceea ce ar trebui să sugereze normalitatea; ideea este conținută în sloganul afișului* etc. (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p. = **4 p.**)
 - 1 punct pentru numerotarea rândurilor
 - 1 punct pentru precizarea relației
 - 1 punct pentru prezentarea relației - clară, nuanțată; 0 puncte pentru prezentare ezitantă
 - 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație